



**АВТНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ «УМНИЦА»**

(АНОО «УМНИЦА»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом АНОО «УМНИЦА»
от 27.03.25 протокол № 004-25

УТВЕРЖДЕНО

Директором АНОО «УМНИЦА»
Чепик А.В.
августа 2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНОО «Центра гармоничного развития личности детей «Умница»
за 2023-2024 уч.год**

г Москва

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Реализация ООП

- Качество подготовки обучающихся

- ВСОКО

Мониторинг и диагностика личностных образовательных результатов
в НОО

6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7. ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

11. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

БЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Центр гармоничного развития личности детей "Умница"
Сокращенное название:	АНОО «Умница»
Руководитель	Чепик Анна Владиславовна
Учредитель	Чепик Анна Владиславовна
Дата создания	10 ноября 2014 года
Лицензия	№ 040240 от 07.08.2019
Аккредитация	нет
Адрес организации:	<u>Юридический адрес:</u> 105484, г. Москва, бульвар Сиреневый, д. 62, корп. 1 <u>Фактический адрес:</u> 105484, г. Москва, Первомайская 42 корп. 1
Телефон	6
Адрес электронной почты	

Школа расположена в Восточном Административном округе г Москвы.

Основным видом деятельности АНОО «Умница» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программам, представленными на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».

ЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Педагогический совет собирался и рассматривал вопросы текущей деятельности учреждения по образовательному направлению: согласование списков учебников и учебных пособий, рассмотрение проектов образовательных программ, перевод в следующий класс, согласование проектов локальных актов и др. Для решения текущих задач сформированы постоянно действующие комиссии, по мере необходимости создаются рабочие группы для принятия решений по отдельным вопросам.

Методическое сопровождение и оперативное управление осуществляет Ходакова Ольга Николаевна.

Таблица 1. Органы управления действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает платное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Учредитель	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Определение приоритетных направлений деятельности;• Финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регламент образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Меры, принятые для усиления антитеррористической безопасности:

АНОО «Умница» в 2024 году внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Вывод: Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу школы, создание комфортных и безопасных условий для получения обучающимися современного качественного образования. Организация управления школы соответствует уставным требованиям. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Москвы.

ЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован
- ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован
- ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и др.;
- расписанием занятий, плановой внеурочной деятельностью.
- Уставом АНОО «Умница»
- Локальными нормативными актами АНОО «Умница»

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО). Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 2023-2027 уч.год.)

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий: 9.00

Таблица 2 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
классы		Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)		
классы		минут		

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 22-24 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования			

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование по программе начального общего образования 95 обучающихся.

АНОО «Умница» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, **в локальный акт о правилах приема включена формулировка** о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Таким образом, перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (**приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642**). На протяжении 2024 года 0 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 0 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

АНОО «Умница» **внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся** и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

ЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНОО «УМНИЦА» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

Важной частью учебно-методического обеспечения является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <https://prima-schola.ru/>, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Учебно-методическое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС.

Школа выполняет требования открытости образовательной организации, имеет действующий официальный сайт в сети Интернет (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

В 2024 году АНОО «Умница» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- аудиоучебники;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

ЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы.

Название документа
основная образовательная программа
положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНОО «Умница»
положение о режиме занятий обучающихся АНОО «Умница»
правила приема в АНОО «Умница» на обучение по образовательным программам начального общего образования.
положение о языках образования в АНОО «Умница»
положение порядок и основания перевода, отчисления обучающихся.
положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении.
положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в АНОО «Умница»
положение о нормах профессиональной этики педагогических работников АНОО «Умница»
положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) АНОО «Умница»

Результаты текущей успеваемости на 28.06.2024 год

Средний балл в	Средний балл	Уровень успеваемости в %	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)

Результаты МЦКО

Участниками МЦКО в мае 2024 являлись обучающиеся 4 класса, выполнившие работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. На графике представлены итоги МЦКО.



Качественная успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 68%

Количественная успеваемость по итогам 2024 года 81%

5.3 Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «УМНИЦА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о **внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)** и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «УМНИЦА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная, и итоговая аттестацию обучающихся.

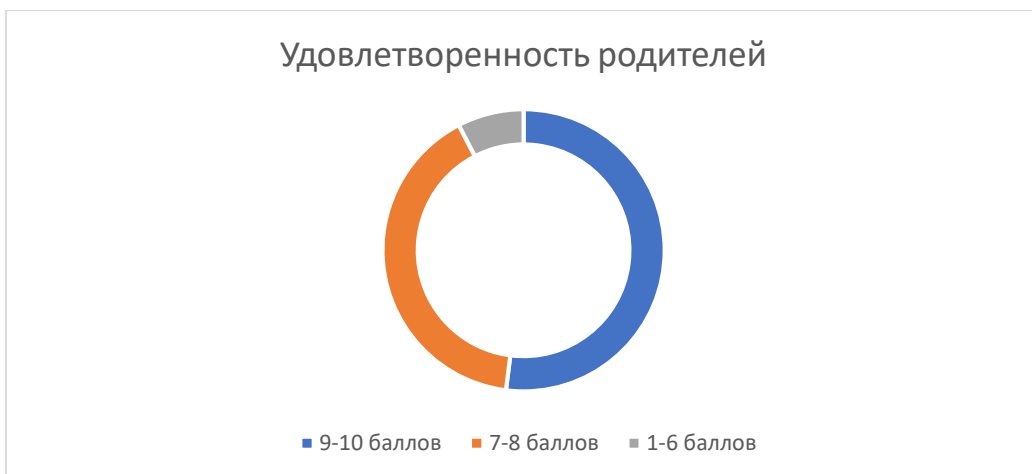
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 70 респондентов. Результаты анкетирования представлены на графике ниже.

График 1. Удовлетворенность родителей (по 10 бальной шкале)



Мониторинг и диагностика личностных образовательных результатов в НОО

Таблица 8. Внутришкольный мониторинг личностного развития (ЛР) обучающихся класса на уровне начального общего образования.

Класс обучения	Соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе (количество обучающихся)	Участие в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения (количество учащихся)	Прилежание и ответственность за результаты обучения (количество учащихся)	Ценностно-смысловые установки, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования и программой духовно-нравственного развития и воспитания (оценивается каждая из выделенных позиций) кол-во учащихся.
1 классы				
2 классы				
3 классы				
4 классы				

Таблица 9. Общий результат на уровне начального общего образования за 2023-2024 уч. год внутришкольного мониторинга личностного развития (ЛР) обучающихся.

Количество учащихся	Соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе	Участие в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения	Прилежание и ответственность за результаты обучения	Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор	Ценностно-смысловые установки, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования, и

				направления профильного образования	программой духовно- нравственного развития и воспитания (оценивается каждая из выделенных позиций)
высокий уровень достижения ЛР					
2- средний уровень достижения ЛР					
1- низкий уровень достижения ЛР					

Во внутришкольном мониторинге личностного развития обучающихся АНОО «Умница» осуществляется оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в следующих группах показателей: 1 соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе; 2 участие в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения; 3 прилежание и ответственность за результаты обучения; 4 готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования; 5 ценностно-смысловые установки, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования и в ходе реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.

Результаты внутришкольного мониторинга личностных достижений представляются для публичного обсуждения только в форме неперсофицированных данных, отражающих динамику личностного развития обучающихся по всем группам показателей с определением направленности и выраженности наблюдаемых изменений как результатов воспитательных воздействий семьи и школы на основе уровневого подхода.

ЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Организация, структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотацию и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, включают: кружки, секции, клубы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». С учетом приказа

Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход. Основной целью образовательной программы является воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения; укрепление духовных и физических сил школьников: формирование готовности к обучению в основной школе.

На начальном уровне образования развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности. элементами теоретического мышления. навыками самоконтроля учебных действий. культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Программа обеспечивает возможность получения обучающимися высокого уровня подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

ЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания АНОО «Умница» (далее, соответственно - Программа, школы), разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального, основного (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020), ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023); Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (№474 от 1.07.2020).

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности АНОО «Умница» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП. Воспитательные события в 2024 году в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в АНОО «Умница» осуществляли заместитель директора, педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители. В школе разработана и реализуется система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Программа обеспечила достижение обучающимся личностных результатов, определенных во ФГОС: формировала у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы, района, города.

Основными традициями воспитания АНОО «Умница» были следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников являлась коллективная разработка и планирование, коллективное проведение и анализ результатов;
- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- учителя школы взаимодействовали с учащимися в рамках школьных классных коллективов, кружков, студий, секций и формировали в них доброжелательные и товарищеские взаимоотношения,
- одной из ключевых фигур воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Основные направления воспитания и их реализация (в соответствии с ФГОС и ФОП) 2023-

Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Личностные результаты: российская гражданская идентичность; патриотизм.

№	Мероприятие	Дата	Класс
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом		1-4 классы
2	День Государственного герба Российской Федерации		1-4 классы
3	День Конституции РФ		1-4 классы
4	День Защитника Отечества		1-4 классы
5	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в		1-4 классы

	годы Великой Отечественной войны		
6	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Акция “Бессмертный полк”		1-4 классы

Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Личностные результаты: самообразование; эмоциональный интеллект; поликультурный опыт; толерантность.

№	Мероприятие	Дата	Класс
	Ярмарка добра		1-4 классы
	Концерт, посвященный Дню Отца		1-4 классы
	Выставка “Осенний вернисаж”		1-4 классы
	Фестиваль творческих семей		1-4 классы
	День Матери. Фотовыставка “Сквозь года”		1-4 классы
	День добровольца (волонтера) в России		1-4 классы
	Неделя функциональной грамотности		1-4 классы
	Мастерская Деда Мороза		1-4 классы
	Встреча с представителями волонтерского движения		1-4 классы
	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 марта		1-4 классы
	Масленичные гуляния		1-4 классы

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Личностные результаты: культур ЗОЖ; экологически безопасное поведение.

№	Мероприятие	Дата	Класс
	День народного единства		1-4 классы
	Турнир по пионерболу		1-4 классы
	Лыжные гонки		-4 классы
	Турнир “Папы и дети”		-4 классы
	Конкурс “Растительный мир России”		1-2 классы
	Конкурс ребусов и загадок “Юные натуралисты”		3-4 классы
	Всемирный день Земли. Коллективная работа над общим тематическим		-4 классы

	плакатом		
	Спортивное мероприятие “Мама, папа, я – спортивная семья!”		-4 классы

Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Личностные результаты: готовность к профессиональному выбору; уважение.

№	Мероприятие	Дата	Класс
	День учителя. День самоуправления		1-4 классы
	Профориентационная встреча с ветеринарным врачом		1-4 классы
	Профориентационная неделя		1-4 классы
	Квест “Мир профессий”		3 классы
	Квест “Мир профессий”		2 классы

Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

№	Мероприятие	Дата	Класс
	Всемирный день математики		классы
	Международный день школьных библиотек		1-4 классы
	Неделя иностранных языков		1-4 классы
	Викторина, посвященная Дню буквы Ё		1-4 классы
	Неделя русского языка и литературы		1-4 классы
	Урок финансовой грамотности		1-4 классы

Вывод: Воспитательный процесс школы опирался на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции гражданско-патриотических практик, через изучение истории родного края и истории России, содействует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Все мероприятия в школе проводились в направлении достижения целей и задач воспитания обучающихся, таких как развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правила норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В соответствии с данными документами устанавливается продолжительность учебного года и сроков каникул.

Школа осуществляет учебный процесс по графику пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

В 2024 году АНОО «Умница» скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

АНОО «Умница» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанных в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; на платформу «Дневник.ру». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует установленным требованиям и нормам.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

ЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 600 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература: научно-популярная литература и словари. На регулярной основе проводится обследование библиотечного фонда на предмет отсутствия материалов экстремистского содержания и соответствия библиотечного фонда требованиям прокуратуры.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

АЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 - в декрете, 2 - педагога дополнительного образования.

Для обеспечения высокого качества образовательного процесса в Школе в соответствии с требованиями ФГОС составлен план квалификации сотрудников. Для обеспечения высокого качества образовательного процесса в школе составлен план аттестации педагогических сотрудников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к педагогическим работникам.

В 2024 году АНОО «Умница» проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа установлено, что заработная плата педагогов соответствует МРОТ.

ЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база АНОО «УМНИЦА» приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательной программы начального общего образования необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе созданы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека;
- спортивный зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения пищи. обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;

Система комплексной безопасности школы

Обеспечена круглосуточная охрана здания и имущества частной охранной организацией «Арсенал-2». Контроль за деятельностью сотрудников охраны осуществляется руководством ЧОО и администрацией учреждения.

В Школе установлены и функционируют:

- Кнопка тревожной сигнализации
- Аппаратура внутреннего видеонаблюдения
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)

Материально-техническое оснащение АНОО «УМНИЦА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования.

Созданная структура безопасности школы позволяет обеспечивать безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Школа оборудована современными и надёжными системами противопожарной безопасности, адресной системой сигнализации о пожаре, системой оповещения и управления эвакуацией людей, сплинкерной системой пожаротушения. Все системы своевременно и качественно обслуживаются согласно утвержденного по закону графику ТО.

Для проведения качественного образовательного процесса, учитывая современные требования к организации рабочих мест обучающихся и учителей, в школе имеется необходимое оборудование и технические средства обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (%)	
- регионального уровня	Человек (%)	
- федерального уровня		
международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	Человек (%)	

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
- с высшим образованием	Человек	
- высшим педагогическим образованием		
-средним профессиональным образованием		
-средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с высшей	Человек (%)	
- с первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет		
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (%)	
- до 30 лет	Человек (%)	
- до 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да\нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да\нет	Да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся.	Человек (%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	