



PRIMA SCHOLA
ШКОЛА ДЛЯ ЖИЗНИ

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Центр гармоничного развития личности детей «УМНИЦА»**

ИНН 7719291263; ОГРН 1147799017464
105043, Москва, ул. Первомайская, д.42, к.1 Тел. 8 (495)374-7861;
E-mail: hello@prima-schola.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 9 от 31.05.2021)

Отчет о результатах самообследования
АНОО «Умница»

Москва 2021

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 27.05.2021 № 25-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 июня 2021 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Центр гармоничного развития личности детей "Умница"

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: АНОО «Умница»

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: внебюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.4. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 105484, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 62, копр 1

1.5. Фактический адрес: 105484, г. Москва, ул. Первомайская, дом 42, копр 1

1.6. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Чепик Анна Владиславовна.

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

1. Устав АНОО «Умница»

2. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 1147799017464 от 08.08 2018 года

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 77 №0162744148.

4. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата)

требований пожарной безопасности от 15.04.2019 №55 л

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.06.2019
№ 77.15.16.000.М.003625.06.19

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 040240
от 07.08.2019.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации АНОО «Умница»

- директор Чепик Анна Владиславовна (стаж работы в сфере образования 30 лет);

- методист Гордеева Вера Васильевна (стаж работы в сфере образования 26 лет).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 78 учащихся, из них 78 учащихся образовательную программу начального общего образования;

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 13 обучающихся.

С сентября 2019 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Адаптированную образовательную программу осваивает 4 обучающихся 1 класса и 1 обучающийся 4 класса.

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 28 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 22 человек (100%).

Квалификационную категорию имеют 20 работников (90%), 5 педагогов являются молодыми специалистами (23%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов в, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2019	18	(97%)	4 (3 0%)	27 (93%)	18 (62%)	3 (10%)
2020	22	20 (90%)	2 (1 0 0%)	20(90%)	20 (90%)	5 (23%)

5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



5.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основной библиотечный фонд составляет 1090 экземпляров, из них учебников — 990 (40 с электронными приложениями), 100 художественная литература. В 2020 году школой приобретено 1000 учебников.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

5.3. Материально-техническая база образовательной организации

№	Наименование помещения	Оборудование в помещении	S м2
1	Спортивный/актовый зал	Экран для проектора, поручни(станок) для танца 12 м.п., пианино, шкаф 300*150, звуковоспроизводящая аппаратура, корзины баскетбольные мобильная и стационарная, маты 1*1 м. 20шт, другой спортивный инвентарь в отдельной кладовой комнате	61,6
2	Розовый 1	Стол учителя, тумба 60*60, парты 60*50 со стулом 9 комплектов, доска меловая, лампа освещения доски, проектор, экран интерактивный, шкаф 90*210, стенд пробковый, умывальник, часы настенные, корзина для мусора	15
3	Розовый 2	Стол учителя, стул и стол 50*40 складные 8шт, доска маркерная + магнитная, лампа над доской, экран для проектора, проектор, шкаф-кровать(трансформер) 5шт, стелаж 170*170, стелаж 100*100 - 2шт, радио, умывальник, часы настенные, корзина для мусора	21,1
4	Солнечный зал	Стол учителя, парты 60*50 со стулом 6 комплектов, доска меловая, лампа освещения доски, проектор, экран для проектора, шкаф 90*240, шкаф 90*210, стенд пробковый, стенд магнитный, умывальник, рециркулятор обеззараживающий, часы настенные, корзина для мусора	15,5
5	Изумрудный зал	Стол учителя, парты 70*50 со стулом 15 комплектов, доска меловая, лампа освещения доски, проектор, экран для проектора, шкаф 60*240, шкаф 90*210, стелаж 170*170, стелаж 130*130 стелаж, 80*130, стенд пробковый, умывальник, рециркулятор обеззараживающий, часы настенные, корзина для мусора	36,6
6	Радужный зал	Стол учителя, парты 60*50 со стулом 8 комплектов, доска меловая, лампа освещения доски, проектор, экран для проектора, шкаф 60*210, стелаж 170*170, стелаж 130*130, стенд пробковый, умывальник, рециркулятор обеззараживающий, часы настенные, корзина для мусора	21
7	Цветочный зал	Стол учителя, парты 70*50 со стулом 4 комплекта, доска меловая, лампа освещения доски, проектор, экран для проектора, шкаф 90*210, стелаж 170*170, стелаж 80*130, умывальник, часы настенные, корзина для мусора	15,5

8	Ромашковый зал	Стол учителя, парты 70*50 со стулом 16 комплектов, доска меловая, лампа освещения доски, проектор, экран для проектора, шкаф индивидуальный 16 шт, шкаф 90*210, стелаж 170*170, стелаж 130*130, стенд пробковый, умывальник, рециркулятор обеззараживающий, часы настенные, корзина для мусора	46,2
9	Чудо-мастерская	Стол учителя, парты 70*50 со стулом 11 комплектов, доска меловая, лампа освещения доски, проектор, экран для проектора, шкаф 60*240, шкаф 90*210, стелаж 170*170, стелаж 130*130, стенд пробковый 2шт, умывальник, рециркулятор обеззараживающий, часы настенные, корзина для мусора	36,7

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 9 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование — в 1 кабинете начальной школы. В образовательном процессе используются 1 интерактивная система, 9 мультимедийных проекторов, 3 многофункциональных устройства, 20 единиц компьютерной техники.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

6. Качество подготовки обучающихся 4 класса

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 20.04.2021

Предмет: Математика

Округ: Восточный

ОО: АНОО "Умница"

Класс: 4-

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг
	1	9601	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	10	70	3
	2	9601	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	10	30	6
	3	9602	0	1	1	1	0	1	0	0	0	N	4	10	40	5
	4	9602	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	10	90	1
	5	9601	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	6	10	60	4
	6	9602	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	10	80	2
	7	9602	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	10	70	3
	8	9602	1	0	0	1	1	1	0	0	0	N	4	10	40	5
Число учащихся: 8			Среднее:										6		60	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 29.04.2021

Предмет: Русский язык

Округ: Восточный

ОО: АНОО "Умница"

Класс: 4-

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг
	1	9602	0	2-	0	4+	0	0	1+	1	3+	1	2	2	1-	0	0	1	0	10	23	43	6
	3	9601	1	1+	1	1+	1	1	4+	2	2+	1	0	1	4+	0	1	1	0	15	23	65	3
	4	9602	1	3+	1	4+	2	1	1+	1	3+	1	2	2	1-	1	1	1	1	19	23	83	2
	5	9601	1	1+	1	2-	0	2	4+	2	2+	0	1	1	4+	0	1	0	1	14	23	61	4
	6	9602	0	3+	0	3-	2	1	1+	1	3+	1	0	2	2+	0	1	1	1	14	23	61	4
	7	9602	1	3+	1	4+	2	2	1+	2	3+	1	2	2	2+	0	1	1	1	21	23	91	1
	8	9601	1	3-	1	1+	1	1	4+	1	2+	1	0	1	4+	0	0	1	0	12	23	52	5
Число учащихся: 7																				Среднее:	15		65.2

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** АНОО "Умница"**Дата:** 20.04.2021**Класс:** 4-**Вариант:** 9601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		1	2	5		
1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
2	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
3	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 33%
4	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
5	Зависимость между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 67%
6	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
7	Зависимость между величинами, характеризующими процессы работы	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 33%
8	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
9	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 33%
10	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** АНОО "Умница"**Дата:** 20.04.2021**Класс:** 4-**Вариант:** 9602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		3	4	6	7	8		
1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
2	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 80%
3	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).	1	1	1	0	0	1 балл - 60%	1 балл - 60%
4	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
5	Зависимость между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 60%
6	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
7	Зависимость между величинами, характеризующими процессы работы	0	1	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 60%
8	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	0	1	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 60%
9	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 20%
10	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 20%

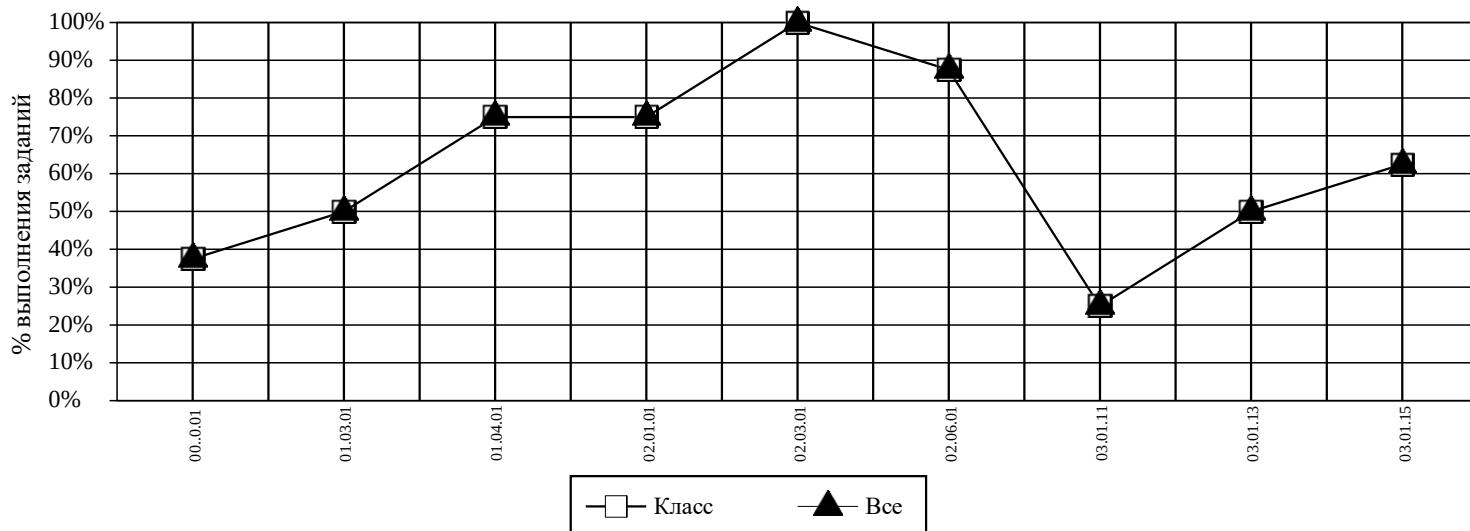
Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** АНОО "Умница"**Дата:** 29.04.2021**Класс:** 4-**Вариант:** 9601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		3	5	8		
1	Комплексная характеристика звуков и букв слова	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 0% 1 балл - 100%
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 67%
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
4	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
5	Правописание непроизносимых согласных	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 0% 1 балл - 67%
6	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 33% 1 балл - 67%
7	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
8	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	2	2	1	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 67% 1 балл - 33%
9	Изменение глаголов по временам	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
10	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
11	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 0% 1 балл - 33%
12	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 0% 1 балл - 100%
13	Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
14	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
15	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 67%
16	Союзы и, а, но, их роль в речи	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
17	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 33%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** АНОО "Умница"**Дата:** 29.04.2021**Класс:** 4-**Вариант:** 9602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		1	4	6	7		
1	Комплексная характеристика звуков и букв слова	0	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 0% 1 балл - 50%
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
4	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
5	Правописание непроизносимых согласных	0	2	2	2	2 балла - 75% 1 балл - 0%	2 балла - 75% 1 балл - 0%
6	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	0	1	1	2	2 балла - 25% 1 балл - 50%	2 балла - 25% 1 балл - 50%
7	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
8	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	1	1	2	2 балла - 25% 1 балл - 75%	2 балла - 25% 1 балл - 75%
9	Изменение глаголов по временам	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
10	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
11	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	2	2	0	2	2 балла - 75% 1 балл - 0%	2 балла - 75% 1 балл - 0%
12	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
13	Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
14	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	0	1	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 25%
15	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
16	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
17	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%

Структура знаний/умений учащихся

Округ: ВосточныйПредмет: МатематикаОО: АНОО "Умница"Дата: 20.04.2021Класс: 4-

Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
00..01	ПЕРИМЕТР. ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЕРИМЕТРА МНОГОУГОЛЬНИКА.	38	38
01.03.01	ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН; СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ВЕЛИЧИН. ЕДИНИЦЫ МАССЫ (ГРАММ, КИЛОГРАММ, ЦЕНТНЕР, ТОННА), ВМЕСТИМОСТИ (ЛИТР), ВРЕМЕНИ (СЕКUNДА, МИНУТА, ЧАС).	50	50
01.04.01	СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ИЗМЕРЕНИЯ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН.	75	75
02.01.01	СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. НАЗВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, ЗНАКИ ДЕЙСТВИЙ. АЛГОРИТМЫ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ, ВЫЧИТАНИЯ, УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.	75	75
02.03.01	СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОЖЕНИЕМ, ВЫЧИТАНИЕМ, УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ. НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА АРИФМЕТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ.	100	100
02.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ ПОРЯДКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК. НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ.	88	88
03.01.11	ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ ДВИЖЕНИЯ	25	25
03.01.13	ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ РАБОТЫ	50	50
03.01.15	ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ	63	63

Средний % выполнения диагн. работы: **60%** **60%**

Структура знаний/умений учащихся

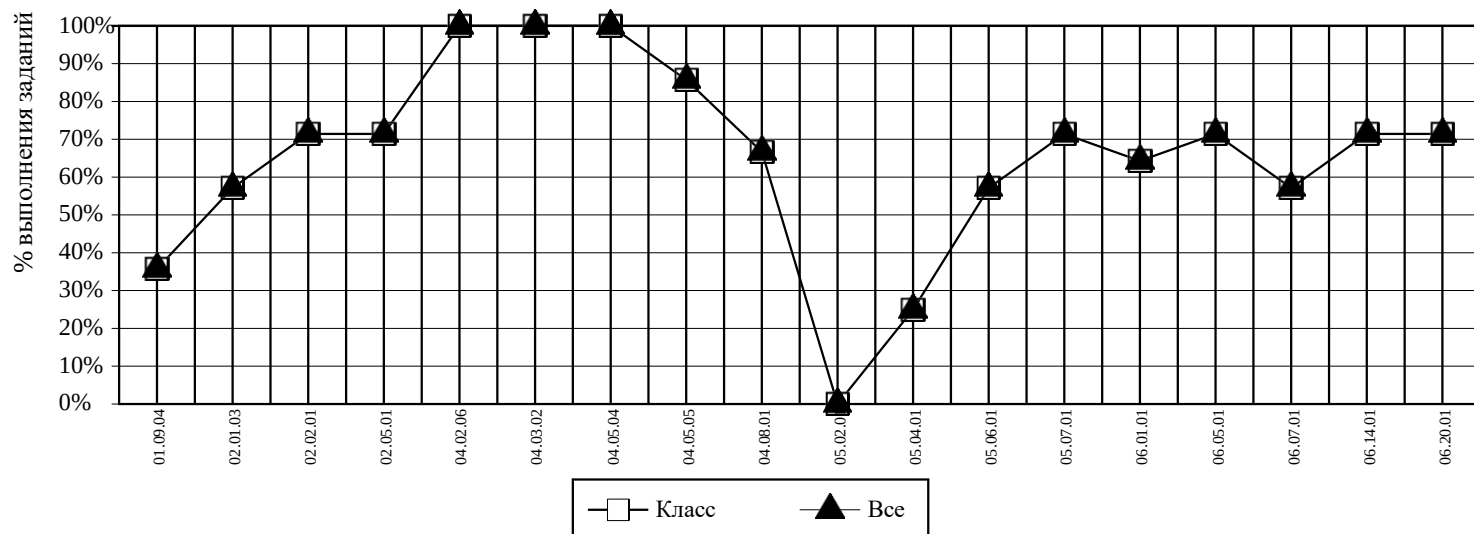
Округ: Восточный

Предмет: Русский язык

ОО: АНОО "Умница"

Дата: 29.04.2021

Класс: 4-

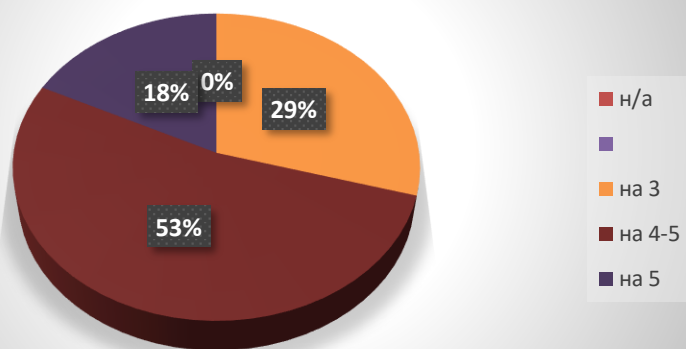


Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.09.04	КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ И БУКВ СЛОВА	36	36
02.01.03	РАЗЛИЧИЕНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ И СЛОВ С ОМОНИМИЧНЫМИ КОРНЯМИ	57	57
02.02.01	ВЫДЕЛЕНИЕ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЯ, КОРНЯ, ПРИСТАВКИ, СУФФИКСА	71	71
02.05.01	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	71	71
04.02.06	ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, В КОТОРОМ УПОТРЕБЛЕНО ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	100	100
04.03.02	ИЗМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ, КРОМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ИЙ, -ЬЯ, -ОВ, -ИН	100	100
04.05.04	ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ	100	100
04.05.05	ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ (СПРЯЖЕНИЕ)	86	86
04.08.01	СОЮЗЫ И, А, НО, ИХ РОЛЬ В РЕЧИ	67	67
05.02.01	РАЗЛИЧИЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ: ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ	0	0
05.04.01	НАХОЖДЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО	25	25
05.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ (ПРИ ПОМОЩИ СМЫСЛОВЫХ ВОПРОСОВ) МЕЖДУ СЛОВАМИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ И ПРЕДЛОЖЕНИИ	57	57
05.07.01	НАХОЖДЕНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ БЕЗ СОЮЗОВ И С СОЮЗАМИ И, А, НО	71	71
06.01.01	ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ СПОСОБОВ ВЫБОРА НАПИСАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ОРФОГРАММЫ В СЛОВЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ	64	64
06.05.01	ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА	71	71
06.07.01	ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ	57	57
06.14.01	ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	71	71
06.20.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (ЗАПЯТАЯ) В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	71	71

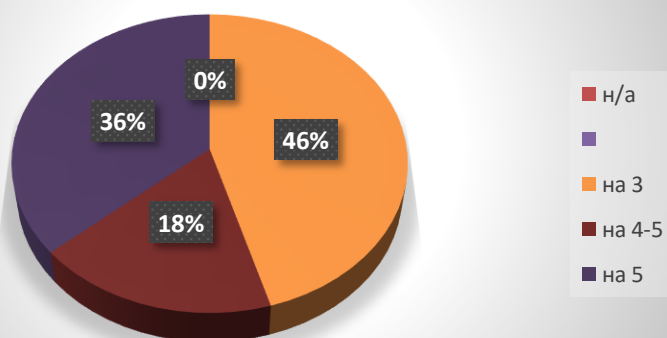
Средний % выполнения диагн. работы: 65% 65%

7. Качество подготовки обучающихся 2-3 классов

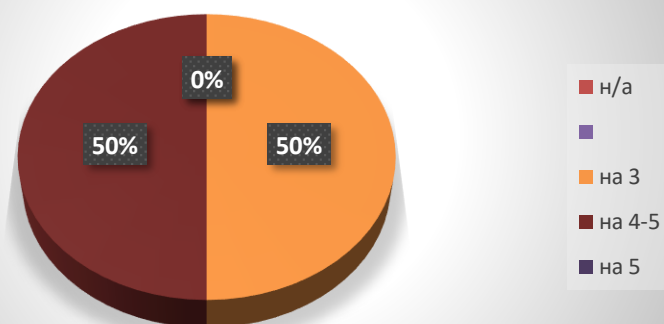
Обученность паралли 2 классов



Обученность 3 А класс



Обученность 3 Б класс



8. Анализ тематического контроля 2 -3 классов

Схема анализа контрольной работы по русскому языку за 2020 - 2021 учебный год

Класс :2 А Учитель: Карначева Н. Ю.

9.

10.

Дата проведения	18.09	9.11.	14.12	22.01	4.02	11.02	5.03	17.03	1.04.	27.04.	11.05	20.05
Количество учащихся по списку	13	13	13	13	13	13	13	13	16	16	16	16
Писали работу	13	12	12	12	13	12	11	13	12	12	13	14
Написали без ошибок «5»	0	4	3	4	1	5	2	4	4	3	5	7
Написали с 1-2 ошибками «4»	10	5	6	4	7	4	7	6	7	6	5	4
Написали с 3-5 ошибками «3»	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4
Допустили более 5 ошибок «2»	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0
Абсолютная успеваемость	84.62 %	100 %	91.67 %	66.67 %	84.62 %	92.31 %	84.62 %	100 %	85.71 %	85.70 %	75 %	87.5 %
Качество знаний	76.92 %	75 %	75 %	57.67 %	61.54 %	69.23 %	68.45 %	76.92 %	78.57 %	69.21 %	62.5 %	62.5 %
Средний балл	3.63	4.08	3.75	3.25	3.54	3.77	3.38 %	4.08 %	3.64 %		3.31 %	3.69 %

I. Ошибки, допущенные в диктанте.

Орфограммы и пунктограммы

1. Оформление предложения	3	1	1	2	1	1		3	5	1	1	2
2. Запятая при однородных членах							1					
3. Пропуск, замена и вставка букв		2	1		3	4			1	2		1
4. Перенос слов			1						1			
5. Гласная после шипящих	6				2	2		3				1
6. Ъ и Ь разделительные		2			1	4				1		2
7. Двойные согласные								1			1	
8. Звонкие и глухие согласные		2	1		2	3		1		1		
9. Безударные гласные,					2	2				2		

проверяемые ударением												
10. Непроверяемы е написания					1							
11. Непроизносим ые согласные												
12. Предлоги и приставки							1					
13. Существительн ые с шипящими на конце (плащ, дочь)												
14. Родовые окончания прилагательны х												
15. «Не» с глаголами											1	
16. Падежные окончания имен существительн ых												
17. Падежные окончания имен прилагательны х												
18. Личные окончания глаголов												
19. Прочие ошибки	5											
II. Выполнение заданий												
1. Выполнили все задания полностью и без ошибок	0	4	4	6								
2. Выполнили все задания полностью с ошибками	10	11	7	4								
3. Выполнили задания не полностью	3	2	1	1								
4. Не приступили к выполнению заданий	0			1								

Дата проведения	17. 09	11. 11	16. 12	12.04	20.05								
Количество уч-ся по списку	13	13	13	16	16								
Писали работу	13	12	11	14	14								
Написали без ошибок «5»	1	4	4	5	6								
Написали с 1-2 ошибками «4»	7	6	6	8	5								
Написали с 3-5 ошибками «3»	5	2	1	1	3								
Допустили более 5 ошибок «2»	0	0	0	0	0								
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	98.5%	87.5%								
Качество знаний	61.54%	83.33%	90. 91 %	71.5%	68.75%								
Средний балл	3.69	4.17	4.27	4.69%	3.69								
1. Допустили ошибки при решении задач:													
Задача 1.													
- в ходе рассуждений													
- в вычислениях	6	0	2	1	2								
Задача 2.													
- в ходе рассуждений													
- в вычислениях	1	1	0	1	1								
Задача 3.													
- в ходе рассуждений													
- в вычислениях													
2. Допустили вычислительные ошибки на:													
- сложение	2	3	4	1	0								
- вычитание	3	2	1		2								
- табличное умножение					2								
- внетабличное умножение													
- внетабличное деление													
- сравнение													
- порядок действий					1								
3. Допустили ошибки на знание таблиц мер:													
- длины		2		2									
- массы													
- времени													
- площади													
4. Допустили ошибки при решении уравнений на:													
- сложение			2		4								
- вычитание													
- умножение													
- деление													
5. Допустили ошибки на нахождение:													
- периметра		1											
- площади													
6. Задание повышенной сложности													
-выполнили	12												
-не выполнили	2												
-не приступали к решению	1												

16. Падежные окончания имен существительных		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. Падежные окончания имен прилагательных		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. Личные окончания глаголов		--	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Прочие ошибки		-	1	1	1	2	3	2	2	2
1. Выполнили все задания полностью и без ошибок		1	3	4	4	1	1	-	3	4
2. Выполнили все задания полностью с ошибками		2	1	2	2	3	5	7	5	4
3. Выполнили задания не полностью		-	2	1	-	2	3	-	-	3
4. Не приступили к выполнению заданий		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Схема анализа контрольной работы по математике за 2020 - 2021 учебный год

Класс 3А

Учитель: Степанова Елена Юрьевна

[illegible]

- внетабличное умножение	-	4											
- внетабличное деление	-	4											
- сравнение	-	3											
- порядок действий	1	-											
3. Допустили ошибки на знание таблиц мер:													
- длины	-	3											
- массы	-	-											
- времени	-	-											
- площади	-	-											
4. Допустили ошибки при решении уравнений на:													
- сложение	-	0											
- вычитание	-	0											
- умножение	-	0											
- деление	-	4											
5. Допустили ошибки на нахождение:													
- периметра	0	0											
- площади	0	0											
6. Задание повышенной сложности													
-выполнили	5	-											
-не выполнили	1	-											
-не приступали к решению	0	-											

Схема анализа контрольной работы по литературному чтению за 2020 - 2021 учебный год

Класс: 3А Учитель: Федосеева Н.С.

Дата проведения	26.10(28.10)	02.11(09.11)	14.12(08.12)	04.03	15.03
Количество уч-ся по списку	10	10	10	10	10
Писали работу	8	9	10	8	6
Написали без ошибок «5»	-	3	9	3	3
Написали с 1-2 ошибками «4»	7	6	-	5	1
Написали с 3-5 ошибками «3»	1	-	1	-	2
Допустили более 5 ошибок «2»	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	100%	90%	100%	100%
Качество знаний	95,5%	76%	93,6%	77,5%	72,67%

Схема анализа контрольной работы по русскому языку за 2020-2021 учебный год

Класс 3Б Учитель Файзуллина Г.А.

Дата проведения	21.09	30.09	23.10	12.11	07.12	12.01	17.02	04.03	17.03	16.04	28.04	14.05
Количество уч-ся по списку	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Писали работу	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Написали без ошибок «5»	2										1	1
Написали с 1-2 ошибками «4»	1	1	1		1	2	1	1	1	1		1
Написали с 3-5 ошибками «3»	1	1	1	2				1	1	1	1	
Допустили более 5 ошибок «2»					1		1					1
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	50	100	50	100	100	100	100	110
Качество знаний	68	50	50	36	40	64	50	50	50	50	100	100
Средний балл	4	3,5	3,5	3	3	4	3	3,5	3,5	3,5	5	4
I. Ошибки, допущенные в диктанте.												
Орфограммы и пунктограммы												
1. Оформление предложения				1	1				1		1	
2. Запятая при однородных членах												
3. Пропуск, замена и вставка букв	1	2			1	1	1	2	1		1	1
4. Перенос слов					1	1	1		1		1	1
5. Гласная после шипящих												
6. Ъ и Ь разделительные			1	1						1		1
7. Двойные согласные			1									
8. Звонкие и глухие согласные			1		1		1	1		1	1	
9. Безударные гласные, проверяемые ударением		1				1	1	1				1
10. Непроверяемые написания				1			1			1		1
11. Непроизносимые согласные					1			1		1		2
12. Предлоги и приставки	1											2
13. Существительные с шипящими на							1	1	1	1		

[illegible]

Схема анализа контрольной работы по математике за 2020 - 2021 учебный год

Класс 3Р Учитель Файзуллина Г.А.

[illegible]

[illegible]